

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

Asignatura: Mudo Actual
Año Académico: 2012-2013
Titulación: Licenciatura en Historia
• Código: 110099036
• Tipo: Obligatoria
• Curso: 4.º
Cuatrimestre: Primer Cuatrimestre
Créditos: 6
Apoyo Virtual: Plataforma Moodle

DATOS BÁSICOS DEL PROFESORADO (indicar coordinador)

Nombre: Francisco Contreras Pérez (Coordinador)
Área: Historia Contemporánea
Departamento: Historia II y Geografía
Centro: Facultad de Humanidades
Despacho: Pabellón 12 alto
E-Mail: francisco.contreras@dhis2.uhu.es
Teléfono: 959219165/8
Tutorías:
 Cuatrimestre 1: L y M: 13H30-15H, Mi: 9H-10H30 y 12H-13H30
 Cuatrimestre 2: J y V: 12H-13H30
Periodo de Docencia: Cuatrimestre completo.

TEMARIO DESARROLLADO

INTRODUCCIÓN

Tema 1. El corto siglo XX y el mundo actual.

BLOQUE I.- GUERRA FRÍA, CRECIMIENTO Y TERCER MUNDO (1945-1990):

Tema 2. El comienzo de la Guerra Fría.
El nuevo orden internacional y reglas del juego de la bipolaridad.
El mundo occidental: reconstrucción, Estado del bienestar y regímenes políticos.
La URSS, las democracias populares y la China comunista.
La descolonización en Asia y el conflicto de Oriente Medio

Tema 3. La desestalinización y el deshielo (1953-1962)
La era de las reformas en la URSS.
El nacimiento del Mercado Común Europeo.
Política y sociedad en EEUU: de Eisenhower a Kennedy.
El Tercer Mundo y América Latina.
Crisis y conflictos en la periferia.: Suez y los misiles.

Tema 4. El ciclo de distensión (1962-1973)
Los orígenes de la distensión.
Nueva oleada descolonizadora: África.
Cambios sociales y culturales en Occidente: la primavera del 68.
Crisis y conflictos en la periferia. América Latina, Vietnam y el conflicto árabe-israelí.

BLOQUE II. ¿EL FIN DE LA HISTORIA?

Tema 5. El fin de la edad dorada (1973-1980)
Balance de una época.
Consecuencias sociales y económicas de la crisis del petróleo.
Democracias y dictaduras.
La política norteamericana y las relaciones Este/Oeste.

Tema 6. Revolución conservadora y fin de la Guerra Fría (1980-1990).
Los chicos de Friedman: significado de Thatcher y Reagan y la crisis del Estado del bienestar.
El fin de la distensión.
Perestroika y el derrumbe del socialismo real.
La Europa del Este

Tema 7. El mundo tras la caída del Muro (1990-2000)
¿Cómo definir el nuevo orden mundial?
Del Atlántico al Pacífico: China y el siglo XXI.
El Tercer Mundo tras el fin de la Guerra Fría.
Un siglo de globalización y el siglo XXI.

BIBLIOGRAFÍA

GENERAL:

- AAVV: Historia del Mundo Actual. Madrid, Marcial Pons, 1996.
- AAVV: Historia Universal del siglo XX. Tomos 21 y ss. Madrid, Historia 16, varios años.
- ARACIL, R.; OLIVER, J. y SEGURA, A.: El mundo actual. De la Segunda Guerra Mundial a nuestros días. Barcelona, Universitat de Barcelona, 1995.
- ARÓSTEGUI, J. et al. (dirs.): El mundo contemporáneo: historia y problemas, Barcelona, Crítica, 2001.
- BERSTEIN, S.: Los regímenes políticos del siglo XX. Barcelona, Ariel, 1996.
- BRIGGS, A. y CLAVIN, P.: Historia Contemporánea de Europa 1789-1989, Barcelona, Crítica, 1999.
- CALVOCORESSI, P.: Historia política del mundo contemporáneo de 1945 a nuestros días. Madrid, Akal, 1987.
- DÍEZ ESPINOSA, J. R. et al.: Historia del mundo actual. (Desde 1945 hasta nuestros días). Valladolid, Universidad de Valladolid y Caja de Salamanca y Soria, 1996.
- FUENTES, J. F. y LA PARRA LÓPEZ, E.: Historia universal del siglo XX. De la Primera Guerra Mundial al ataque a las Torres Gemelas, Madrid, Síntesis, 2008.
- GARCÍA DE CORTAZAR, F. y LORENZO ESPINOSA, J. M.: Historia del mundo actual 1945-1995. 2 Vols. Madrid, Alianza, 1996.
- GONZÁLEZ SALCEDO, J. y RAMÍREZ ALEDÓN, G.: Historia del mundo contemporánea a través de sus documentos. Barcelona, Teide, 1987.
- HOBSBAWM, E.: Historia del siglo XX, Barcelona, Crítica, 1996.
- MAMMARELLA, G.: Historia de Europa contemporánea desde 1945 hasta hoy. Barcelona, Ariel, 1996.
- MARTÍNEZ RODA, F.: Historia del mundo contemporáneo: de la revolución a la globalización, Valencia, Tirant Lo Blanch, 2010.
- PAREDES, J. (coord.): Historia Contemporánea, Madrid, Tempo, 1990.
- VILLANI, P.: La historia contemporánea: 1945 hasta hoy. Barcelona, Ariel, 1997.

ESPECÍFICA

- AAVV: Atlas de las regiones del mundo. Madrid, Debate, 1994.
- AAVV: Cuadernos del Mundo Actual. 100 vols. Madrid, Historia 16, 1993.
- AAVV: El estado actual del mundo. Anuario económico y geopolítico mundial, años 1984-1998. Madrid, Akal, 1983-1996.
- AAVV: Le monde, 1944-1994. París, Le Monde, 1994.
- ÁLVAREZ CONDE, E. et al.: Regímenes políticos actuales. Madrid, 1996.
- ATLAS histórico del siglo XX. Barcelona, Parramón, 1992.
- AZCONA, M. J.: Historia del mundo actual (1945-2005). Análisis sociopolítico, estructura económica y relaciones internacionales. Madrid, Universitas, 2005.
- BROWN, L. (dir.): La situación en el mundo. Madrid, Apóstrofe, 1991.

- CASCAJO, J. L. y GARCÍA: Constituciones extranjeras contemporáneas. Madrid, Akal, 1994.
- CHALIARD, G. y RAGEAU, J. P.: Atlas estratégico y geopolítico. Madrid, 1988.
- CHALIARD, G.: Atlas político del siglo XX. Madrid, 1989.
- CHOMSKY, N.: El nuevo orden mundial (y el viejo). Barcelona, Crítica, 1996.
- FERRERO BLANCO, M. D.: La revolución húngara de 1956: El despertar democrático de Europa del Este. Huelva, Universidad de Huelva, 2002.
- FISAS, V.: Introducción al estudio de la paz y de los conflictos. Barcelona, 1987.
- GUILLAUME, G.: Las grandes crisis internacionales y el derecho. Barcelona, 1995.
- HEFFER, J. y LAUNAY, M.: La guerra fría 1945-1972. Madrid, Akal, 1992.
- HOLBRAAD, C.: Las potencias medias en la política internacional. México, 1989.
- JENKINS, P.: Breve historia de Estados Unidos. Madrid, Alianza, 2009.
- JONES, M. A.: Historia de Estados Unidos (1607-1992). Madrid, Cátedra, 2001.
- MAMMARELLA, G.: De Yalta a la perestroika. Bari, Laterza, 1990.
- MARTÍN DE LA GUARDIA, R. y PÉREZ SÁNCHEZ, G. (coords.): El sueño quedó lejos. Crisis y cambios en el mundo actual. Valladolid, Universidad de Valladolid, 1993.
- MARTÍNEZ RUEDA, F. y URQUIJO GOITIA, M.: Materiales para la historia del mundo actual. 2 vols. Madrid, Itsmo, 2006.
- MULA, J.; ARIAS, D. y ESTEBAN, L.: Documentos de historia del mundo contemporáneo. Madrid, Alhambra, 1986.
- NADAL, J. (coord.): El mundo que viene. Madrid, Alianza, 1994.
- NOHLEN, D.: Sistemas electorales del mundo. Madrid, 1981.
- NÚÑEZ FLORENCIO, R.: Sociedad y política en el siglo XX. Viejos y nuevos movimientos sociales. Madrid, Síntesis, 1993.
- PALMER, A.: Diccionario de historia del siglo XX. Barcelona, Grijalbo, 1983.
- PEREIRA CASTAÑARES, J. C. y MARTÍNEZ LILLO, P. A.: Documentos básicos sobre historia de las relaciones internacionales 1815-1991. Madrid, Editorial Complutense, 1991.
- POLLARD, S. (ed.): Los cambios económicos. Riqueza y pobreza. Madrid, Aguilar, 1992.
- TAIBO, C.: ¿Un nuevo tercer mundo? Un aproximación crítica a la Europa central y oriental. A Coruña, Ludus, 2000.
- TAIBO, C.: Crisis y cambio en la Europa del Este. Madrid, Alianza, 1995.
- TAIBO, C.: Estados Unidos contra Irak. La guerra petrolera de Bush en 50 claves. Madrid, La Esfera de los Libros, 2003.
- TAIBO, C.: La desintegración de Yugoslavia. Madrid, Libros de la Catarata, 2000.
- TAIBO, C.: La Rusia de Yeltsin. Madrid, Síntesis, 1995.
- TAIBO, C.: La Unión Soviética. Madrid, Síntesis, 1993.
- TOBOSO SÁNCHEZ, P.: Diccionario de historia del mundo actual. Madrid, Alianza, 2005.
- TORTELLA, G.: Los orígenes del siglo XXI. Un ensayo de historia social y económica contemporánea, Madrid, Gadir, 2005.

MANUALES DE REFERENCIA:

- HOBSBAWM, E.: Historia del siglo XX, Barcelona, Crítica, 1996.
- DÍEZ ESPINOSA, J. R. et al.: Historia del mundo actual. (Desde 1945 hasta nuestros días). Valladolid, Universidad de Valladolid y Caja de Salamanca y Soria, 1996.

OBJETIVOS Y METODOLOGÍA DOCENTE

Objetivos:

Manejar los conceptos, categorías y temas más importantes de la Historia Contemporánea desde la Segunda Guerra Mundial, con especial referencia a Europa.

Adquirir la suficiente capacidad de síntesis y análisis que le permitan la comprensión y adecuada estructuración de los diversos documentos y hechos históricos acotados en el descriptor.

Sesiones teóricas:

A lo largo de las clases se expondrá el contenido del programa, aunque no en su totalidad: se dará preferencia a los planteamientos generales, que se combinarán con el desarrollo de alguno de los puntos más concretos de cada tema. Para la preparación de la asignatura será necesario completar las explicaciones de clase con la bibliografía recomendada y el resto del material del curso. Estas clases teórico-prácticas se ilustrarán con lecturas, textos y otros documentos propios del análisis histórico aportados por el profesor.

Sesiones prácticas:

Estas sesiones están dedicadas de manera monográfica a la práctica y discusión de la materia estudiada en clase mediante el uso de documentos en diversos formatos y soportes, que sirvan al alumno para afianzar los conocimientos teóricos y el uso de instrumentos para alcanzar las otras competencias-objetivo. En consecuencia, las semanas de prácticas se dedicarán principalmente a:

- Pautas de realización del trabajo de consulta de fuentes (bibliografía, webs de documentación on line...) y exposición de borradores por el alumno.
- Pautas de análisis histórico de films y exposición de borradores por parte del alumno.
- Visionado de films y debate.

Eventualmente podremos asistir a conferencias y realizar visitas a archivos y centros de interés para el estudio de la Historia Contemporánea, adaptando el tipo de grupo a las posibilidades materiales.

Otras actividades docentes:

El uso de la plataforma virtual Moodle persigue estos objetivos:

- Facilitar la comunicación profesor-alumno.
- Facilitar la tutorización del trabajo del alumno.
- Facilitar información general de la asignatura y el desarrollo del curso.
- Facilitar el acceso del alumno al material documental empleado en clase.
- Facilitar el acceso del alumno a un universo de recursos on line de interés para el estudio científico y académico de cara a esta asignatura y a la Historia Contemporánea.

TÉCNICAS DE EVALUACIÓN

Primera Convocatoria:

- Opción presencial: examen + trabajo (en la fecha anunciada por el profesor)
- Opción no presencial: Examen (convocatorias oficiales)

La opción elegida debe comunicarse al profesor a principios del cuatrimestre.

A.- Opción presencial (implica asistencia al menos al 70% de las sesiones):

- Prueba de control escrita a final del curso. 70%
- Participación en clase-Moodle, actitud en actividades y comentario-exposición de films: 30%, o
- Participación en clase-Moodle, actitud en actividades y lecturas: 30%

Listado de lecturas y films se comunicará a principios del cuatrimestre y en Moodle. Se valorarán otras opciones de trabajos voluntarios concertadas con el profesor.

B.- Opción no presencial:

Examen (100%)

Criterios de Evaluación:

Se tendrán en cuenta estos criterios: a) el conocimiento solvente de los contenidos descriptivos y analíticos de la materia, b) el uso de bibliografía complementaria y, en los trabajos, la consulta de fuentes, c) la atención a las pautas y al vocabulario propios del análisis histórico, d) la capacidad de síntesis, la claridad y la lógica expositivas, e) el cuidado de los aspectos formales del trabajo/examen.

Por cada falta ortográfica reiterada se computará -1 punto en la nota obtenida en el trabajo/examen. Supondrán el suspenso de un trabajo en casos como el uso exclusivo del “copia/pega” y la ausencia de citas de la/s fuente/s consultadas.

Convocatoria septiembre/posteriores:

Sólo opción examen. Los mismos criterios de evaluación.

ORGANIZACIÓN DOCENTE SEMANAL (OPCIONAL)

Primer Cuatrimestre	Sesiones prácticas	Sesiones teórico-prácticas		Pruebas de evaluación	Temas del temario a tratar
Observaciones					
24-28 Sept		X			1
1-5 Oct		X			2
8-12 Oct		X			
15-19 Oct		X			3
22-26 Oct		X			
29 Oct-2 Nov		X			4
5-9 Nov		X			
12-16 Nov	X				prácticas
19-23 Nov		X			5
26-30 Nov		X			
3-7 Dic		X			6
10-14 Dic	X				Prácticas
19-21 Dic		X			
22 Dic-7 Ene					
8-11 Ene		X			7
14-18 Ene		X			
21-25 Ene	X		Fecha límite entrega trabajos		Prácticas
-					
Pruebas de evaluación				X	

Cálculos aproximados.